

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA  
AKUNTANSI DI UPN “VETERAN” JAWA TIMUR UNTUK  
MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI  
(PPAk)**

**SKRIPSI**



**Oleh:**  
**Aan Aprianto**  
**0513010352/FE/EA**

**Kepada**

**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”  
JAWA TIMUR  
2010**

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA  
AKUNTANSI DI UPN “VETERAN” JAWA TIMUR UNTUK  
MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI  
(PPAk)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi  
Jurusan Akuntansi**



**Oleh:  
Aan Aprianto  
0513010352/FE/EA**

**Kepada**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”**  
**JAWA TIMUR**  
**2010**

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Tuhan YME yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karuniaNya yang tak terhingga sehingga saya berkesempatan menimba ilmu hingga jenjang Perguruan Tinggi. Berkat rahmatNya pula memungkinkan saya untuk menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI DI UPN “VETERAN” JAWA TIMUR UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPak)”**.

Sebagaimana diketahui bahwa penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk dapat memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (SE). Walaupun dalam penulisan skripsi ini penulis telah mencurahkan segenap kemampuan yang dimiliki, tetapi penulis yakin tanpa adanya saran dan bantuan maupun dorongan dari beberapa pihak maka skripsi ini tidak akan mungkin dapat tersusun sebagaimana mestinya.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Teguh Soedarto, MP selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Bapak. Dr. Dhani Ichsanuddin Nur, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur Surabaya.
3. Bapak. Drs. Ec. Saiful Anwar, MSi selaku Wakil Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur Surabaya
4. Ibu Dr. Sri Trisnaningsih, MSi selaku Ketua Progdi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

5. Ibu Dr. Sri Trisnaningsih, MSi selaku Dosen Pembimbing yang dengan kesabaran dan kerelaan telah membimbing dan memberi petunjuk yang sangat berguna sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Drs. Ec. Syafi'i, Msi selaku Dosen Wali yang telah memberi bantuan dan nasihat.
7. Kedua orang tuaku yang telah memberikan doa, kasih sayang, dukungan dan bantuannya secara moril maupun materiil yang telah diberikan selama ini sehingga mampu menghantarkan penulis menyelesaikan studinya.
8. Keluarga, Sahabat-sahabatku dan "ai" yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
9. Para Dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan didalam penulisan skripsi ini, oleh karenanya penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran bagi perbaikan di masa mendatang. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca.

Surabaya, April 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAKSI .....</b>	<b>xi</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Perumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	7
1.4. Manfaat Penelitian .....	7
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	 <b>8</b>
2.1. Hasil Penelitian Terdahulu .....	8
2.2. Landasan Teori .....	14
2.2.1. Jalur Pendidikan Akuntansi di Indonesia .....	14
2.2.1.1. Sebelum Adanya Program PPAk .....	14
2.2.1.2. Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) .....	17
2.2.2. Profesi Akuntansi .....	18
2.2.3. Pengertian Minat .....	19
2.2.4. Pengertian dan Jenis Motivasi .....	20

2.2.4.1. Pengertian Motivasi .....	20
2.2.4.2. Jenis Motivasi .....	21
2.2.5. Karakteristik Motivasi .....	22
2.2.5.1. Motivasi Karir .....	22
2.2.5.2. Pengaruh Motivasi Karir Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti PPAk .....	23
2.2.5.3. Motivasi Ekonomi .....	23
2.2.5.4. Pengaruh Motivasi Ekonomi Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti PPAk .....	24
2.2.5.5. Motivasi Kualitas .....	24
2.2.5.6. Pengaruh Motivasi Kualitas Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti PPAk .....	25
2.2.6. Pengaruh Motivasi Terhadap Minat .....	25
2.2.7. Teori Motivasi .....	26
2.2.7.1. Teori Hirarki Kebutuhan Abraham Maslow .....	26
2.2.7.2. Teori Eksistensi-Keterkaitan-Pertumbuhan (ERG) .....	28
2.2.7.3. Teori X dan Y Mc Gregor .....	29
2.2.7.4. Teori Prestasi McClelland .....	30
2.3. Kerangka Pemikiran .....	30
2.4. Hipotesis .....	31

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel .....	32
3.1.1. Definisi Operasional .....	32
3.1.2. Pengukuran Variabel .....	33
3.2. Teknik Penentuan Sampel .....	35
3.3. Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.3.1. Jenis Data .....	36
3.3.2. Metode Pengumpulan Data .....	36
3.4. Teknik Analisis dan Uji Hipotesis .....	37
3.4.1. Uji Validitas .....	37
3.4.2. Uji Reliabilitas .....	38
3.4.3. Uji Normalitas .....	38
3.4.4. Uji Asumsi Klasik .....	38
3.4.5. Teknik Analisis .....	41
3.4.6. Uji Hipotesis .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1. Deskripsi Obyek Penelitian .....	44
4.1.1. Sejarah Lembaga .....	44
4.1.2. Falsafah, Visi, Misi dan Tujuan .....	45
4.1.2.1. Falsafah .....	45
4.1.2.2. Visi .....	45
4.1.2.3. Misi .....	46

4.1.2.4. Tujuan .....	46
4.1.3. Riwayat Progdi Akuntansi .....	47
4.1.3.1. Visi Progdi Akuntansi .....	48
4.1.3.2. Misi Progdi Akuntansi .....	48
4.1.3.3. Tujuan Progdi Akuntansi .....	48
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	49
4.2.1. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Karir ( $X_1$ ) .....	49
4.2.2. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kualitas ( $X_2$ ) ...	51
4.2.3. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Ekonomi ( $X_3$ ) .	52
4.2.4. Distribusi Frekuensi Variabel Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti PPAk (Y) .....	53
4.3. Uji Validitas, Reliabilitas dan Normalitas .....	54
4.3.1. Uji Validitas .....	54
4.3.2. Uji Reliabilitas .....	57
4.3.3. Uji Normalitas .....	58
4.4. Teknik Analisis dan Uji Hipotesis .....	59
4.4.1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	59
4.4.2. Uji Asumsi Klasik .....	60
4.4.3. Uji Hipotesis .....	62
4.4.3.1. Uji Kesesuaian Model (Uji F) .....	62
4.4.3.2. Uji Pengaruh Secara Parsial (Uji t) .....	63
4.5. Pembahasan .....	64



4.5.1. Pengaruh Motivasi Karir Terhadap Variabel Minat	
Mahasiswa Akuntansi Mengikuti PPAk .....	65
4.5.2. Pengaruh Motivasi Kualitas Terhadap Variabel Minat	
Mahasiswa Akuntansi Mengikuti PPAk .....	66
4.5.3. Pengaruh Motivasi Ekonomi Terhadap Variabel Minat	
Mahasiswa Akuntansi Mengikuti PPAk .....	67
4.6. Implikasi .....	68
4.7. Perbedaan Penelitian Sekarang Dengan Penelitian Terdahulu ..	69
4.8. Keterbatasan Penelitian .....	70
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>72</b>
5.1. Kesimpulan .....	72
5.2. Saran .....	72

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2	Perbedaan Antara Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang .....	13
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Karir ( $X_1$ ) .....	50
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kualitas ( $X_2$ ) .....	51
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Ekonomi ( $X_3$ ) .....	52
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Variabel Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti PPAk (Y) .....	53
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Karir ( $X_1$ ) .....	55
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Kualitas ( $X_2$ ) .....	55
Tabel 4.7	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Ekonomi ( $X_3$ ) .....	56
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Variabel Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti PPAk (Y) .....	57
Tabel 4.9	Hasil Uji Reliabilitas .....	58
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas .....	58
Tabel 4.11	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....	59
Tabel 4.12	Nilai VIF ( <i>Variance Inflation Factor</i> ) .....	61
Tabel 4.13	Korelasi <i>Rank Spearman</i> .....	61
Tabel 4.14	Nilai $F_{hitung}$ .....	62
Tabel 4.15	Nilai $t_{hitung}$ .....	63
Tabel 4.16	Rangkuman Perbedaan Penelitian Sekarang Dengan Penelitian Terdahulu .....	69

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.	Hirarki Kebutuhan Maslow .....	27
Gambar 2.	Kerangka Pemikiran .....	30

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran A Rekapitulasi Jawaban Responden Pada Variabel Penelitian
- Lampiran B Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pada Variabel Penelitian
- Lampiran C Input Regresi dan Nilai Residual
- Lampiran D Hasil Regresi Linier Berganda
- Lampiran E Jumlah Mahasiswa Fakultas Ekonomi
- Lampiran F Kuesioner

# **PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI DI UPN “VETERAN” JAWA TIMUR UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk)**

**Oleh:  
Aan Aprianto**

## **ABSTRAK**

Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) penting bagi mahasiswa jurusan akuntansi sebab PPAk dapat memberikan kontribusi untuk menjadi seorang akuntan yang profesional. Mengingat pentingnya PPAk bagi mahasiswa akuntansi maka diperlukan motivasi dari dalam diri mahasiswa terhadap minat untuk mengikuti PPAk, yang diharapkan dapat mencapai tujuan yang diinginkan mahasiswa tersebut menjadi seorang akuntan. Untuk itu tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan membuktikan secara empiris apakah motivasi karir, motivasi kualitas dan motivasi ekonomi berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi di UPN untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

Obyek penelitian ini adalah Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur dan yang dijadikan sampel sebanyak 62 mahasiswa akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling* yaitu teknik pengambilan sampel anggota populasi secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Untuk menjawab perumusan, tujuan dan hipotesis penelitian maka analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa secara parsial motivasi karir dan motivasi kualitas terdapat pengaruh tetapi yang mampu berpengaruh secara signifikan dan dominan terhadap minat mahasiswa akuntansi Progdik Akuntansi untuk mengikuti PPAk adalah motivasi karir, sedangkan motivasi ekonomi tidak tidak berpengaruh secara signifikan.

***Kata kunci : Motivasi Karir, Motivasi Kualitas, Motivasi Ekonomi, Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti PPAk***

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Pendidikan memiliki tujuan untuk membentuk pribadi dan sumber daya yang berkualitas dan profesional. Untuk mencapai hal tersebut dibutuhkan kemampuan bersaing dan memiliki keunggulan kompetitif. Beberapa faktor yang mendukung tercapainya tujuan pendidikan antara lain : orientasi profesional, kualitas pengajaran, kesempatan pembelajaran organisasi, dan partisipasi dari semua personil yang ada dalam lingkungan pendidikan tersebut.

Mahasiswa yang berada pada jenjang perguruan tinggi mengenal beberapa bidang kejuruan yang bertujuan profesionalisme, salah satu dari bidang tersebut adalah akuntansi. Akuntansi merupakan salah satu jurusan di fakultas ekonomi yang banyak diminati oleh mahasiswa saat ini. Akuntansi banyak mengalami proses perkembangan baik dalam dunia pendidikan maupun bisnis, hal ini wajar mengingat adanya interaksi terhadap nilai-nilai politik, sosial maupun budaya disetiap lingkungan, tetapi hal yang banyak mempengaruhi keragaman tersebut adalah kuantitas maupun kualitas opini, solusi maupun ide atau gagasan yang dilontarkan pada *scientist* melalui eksperimen terhadap akuntansi baik secara umum maupun khusus, artinya eksperimen tersebut (riset empiris) dilakukan pada bidang akuntansi secara total maupun parsial.

Menurut Sundem, 1993 (dalam Widyastuti, dkk, 2004) mengkhawatirkan akan ketidakjelasan industri akuntansi yang dihasilkan oleh pendidikan tinggi akuntansi. Menurut Sundem, pendidikan akuntansi harus menghasilkan akuntan yang profesional sejalan dengan perkembangan kebutuhan akan jasa akuntansi pada abad mendatang. Pendidikan tinggi akuntansi yang tidak menghasilkan seorang profesionalisme sebagai akuntan akan tidak laku di pasaran tenaga kerja. Saat ini berbagai sudut pandang menyoroti sistem pendidikan nasional kita. Pro dan kontra muncul diantara pemerintah, pengamat, pemerhati, atau bahkan guru sebagai pelaku pendidikan di Indonesia tentang arah pendidikan Indonesia ini. Walaupun Undang-Undang Dasar Negara Indonesia sudah dengan tegas menerangkan hal yang terkait dengan pendidikan, namun pada kenyataannya pemerintah Indonesia belum memiliki orientasi yang jelas mengenai penyelenggaraan pendidikan di Indonesia. Faktanya adalah orientasi penyelenggaraan pendidikan di Indonesia masih belum dapat menciptakan pemerataan untuk semua unsur masyarakat.

Namun belakangan ini muncul banyak kasus dalam profesi akuntan yang dilakukan oleh oknum-oknum tertentu dalam profesi akuntan sehingga timbul keraguan atas keandalan pendidikan tinggi akuntansi dalam menghasilkan tenaga akuntan yang profesional di Indonesia (Benny dan Yuskar, 2006:2). Oleh karena itu, pendidikan akuntansi harus menghasilkan akuntan yang profesional sejalan dengan perkembangan kebutuhan akan jasa akuntansi pada abad mendatang, pendidikan tinggi akuntansi yang tidak

menghasilkan seorang yang profesionalisme sebagai akuntan akan tidak laku di pasaran tenaga kerja.

Globalisasi dan era informasi merubah stuktur ekonomi menjadi lebih kompleks dengan diwarnai era persaingan bebas yang menuntut daya saing tinggi, untuk mengantisipasi perubahan struktur ekonomi tersebut, maka profesi akuntansi semestinya mulai mempersiapkan langkah-langkah konkret dalam mengantisipasi perubahan-perubahan tata ekonomi abad mendatang, dalam hal ini profesi akuntan dituntut untuk dapat bekerja lebih profesional dan senantiasa siap untuk mereview seluruh kandungan baik visi, misi, dan strategi untuk menjaga kualitas jasa peningkatan kompetisi. Untuk mencapai hal tersebut peranan institusi akuntan di Indonesia disamping berfungsi sebagai proses pendidikan juga proses melahirkan akuntan.

Untuk bisa bekerja sebagai akuntan publik, mahasiswa diharuskan untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Pemberian gelar akuntan di Indonesia didasarkan kepada Undang – Undang No.34 tahun 1954, yang menyatakan bahwa gelar akuntan diberikan kepada lulusan perguruan tinggi yang memenuhi syarat untuk menghasilkan akuntan atas proses pendidikannya. Dengan demikian, terlihat adanya ketidakadilan (diskriminatif) di antara perguruan tinggi, terutama di antara perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia.

Melalui Surat keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 179/U/2001 tentang penyelenggaraan Pendidikan Profesi Akuntan (PPA),



dan Surat Keputusan Mendiknas No.180/P/2001 tentang pengangkatan panitia ahli persamaan ijazah akuntan, serta ditandatanganinya Nota Kesepahaman (MoU) pada tanggal 28 Maret 2002, antara Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) dengan Dirjen Dikti Depdiknas atas pelaksanaan pendidikan profesi akuntan, yang pada akhirnya Pendidikan Profesi Akuntan (PPA) di Indonesia dapat terealisasi setelah sekian lama ditunggu oleh berbagai kalangan khususnya para penyelenggara pendidikan akuntansi yang lulusannya tidak secara otomatis mendapatkan gelar dengan sebutan akuntan.

Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) penting bagi mahasiswa jurusan akuntansi sebab PPAk dapat memberikan kontribusi untuk menjadi seorang akuntan yang profesional. Mengingat pentingnya PPAk bagi mahasiswa akuntansi maka diperlukan motivasi dari dalam diri mahasiswa terhadap minat untuk mengikuti PPAk, yang diharapkan dapat mencapai tujuan yang diinginkan mahasiswa tersebut menjadi seorang akuntan.

Tabel 1.1 Laporan Hasil Survei Pendahuluan

No	Item Pertanyaan	Jumlah
1.	Mengetahui PPAk	
	Tidak Mengetahui PPAk	
2.	Berminat Mengikuti PPAk	
	Tidak Berminat Mengikuti PPAk	
3.	Alasan Berminat Mengikuti PPAk :	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivasi Karir</li> <li>• Motivasi Kualitas</li> <li>• Motivasi Ekonomi</li> </ul>	

Sumber : *Survei Pendahuluan*

Dari hasil survei pendahuluan yang telah dilakukan terhadap 30 mahasiswa jurusan akuntansi khususnya konsentrasi keuangan, menunjukkan bahwa terdapat ? mahasiswa mengetahui tentang PPAk, sedangkan ? mahasiswa lainnya tidak mengetahui PPAk.

Dari 30 mahasiswa, ? diantaranya berminat untuk mengikuti PPAk, sedangkan ? lainnya tidak berminat untuk mengikuti PPAk. Dari mahasiswa yang berminat tersebut, terdapat ? mahasiswa yang termotivasi oleh karir, ? lainnya karena ekonomi, sedangkan ? mahasiswa lainnya karena termotivasi oleh kualitas.

Penelitian ini dimotivasi oleh penelitian Widyastuti, dkk (2004) dan Benny dan Yuskar (2006). Pada Widyastuti, dkk (2004), meneliti pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) yaitu motivasi kualitas, motivasi karir, dan motivasi ekonomi, yang dilakukan pada enam perguruan tinggi yaitu UPN, STIE YKPN, UII, UAJY, Sanata Dharma dan UGM. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi karir merupakan faktor yang signifikan mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk, dan adanya perbedaan minat untuk mengikuti PPAk antara mahasiswa tingkat awal dan mahasiswa tingkat akhir.

Pada penelitian kali ini akan dilakukan pengujian kembali tentang pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Variabel yang diteliti adalah motivasi karir, motivasi kualitas, dan motivasi ekonomi dengan objek penelitian

mahasiswa akuntansi khususnya konsentrasi keuangan di UPN “Veteran” Jawa Timur. Dengan mengetahui pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk), maka kalangan akademik diharapkan dapat memberikan nilai tambah dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pengajaran dalam rangka menambah mutu lulusan sebagai pekerja intelektual yang siap pakai sesuai dengan kebutuhan pasar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin meneliti dengan judul **“Pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi di UPN “VETERAN” Jawa Timur untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)”**. Untuk itu dipandang perlu untuk meneliti guna mencari faktor-faktor motivasi yang paling dominan dalam mempengaruhi minat mahasiswa progdi akuntansi di UPN Jatim yang diharapkan akan menempuh pendidikan profesi akuntansi (PPAk), guna memenuhi tuntutan profesi akuntansi agar dapat bekerja lebih profesional dan mempunyai *sense of entrepreneurship* yang lebih *responsive* dengan perubahan kondisi bisnis agar tetap *survive*.

## 1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka permasalahan yang dapat dirumuskan adalah sebagai berikut:

“Apakah motivasi karir, motivasi kualitas, dan motivasi ekonomi berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi di UPN untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)? ”

### **1.3. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah dan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah:

“Untuk mengetahui dan membuktikan secara empiris apakah motivasi karir, motivasi kualitas, motivasi ekonomi berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi di UPN untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)”

### **1.4. Manfaat Penelitian**

Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak terutama bagi :

#### **1. Bagi Universitas**

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah perbendaharaan kepustakaan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, khususnya Fakultas Ekonomi sehingga dapat digunakan sebagai referensi bagi penelitian yang lain.

#### **2. Bagi Peneliti**

Sebagai sarana menerapkan ilmu pengetahuan dan teori-teori yang telah diperoleh dibangku kuliah dan diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan peneliti akan ilmu akuntansi.

#### **3. Bagi Pembaca**

Diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti yang lain yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut, yang berkaitan dengan masalah ini.